

LES GÉOMÈTRES



Je sais utiliser la règle (pour tracer, mesurer, trouver un milieu) et je sais utiliser l'équerre (pour identifier un angle droit).

J'apprends à nommer, à reconnaître et à manipuler des figures géométriques et des solides.

J'apprends à tracer et reproduire des figures (cercle, carré, triangle...) et des solides.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	

Mes savoir-faire animés

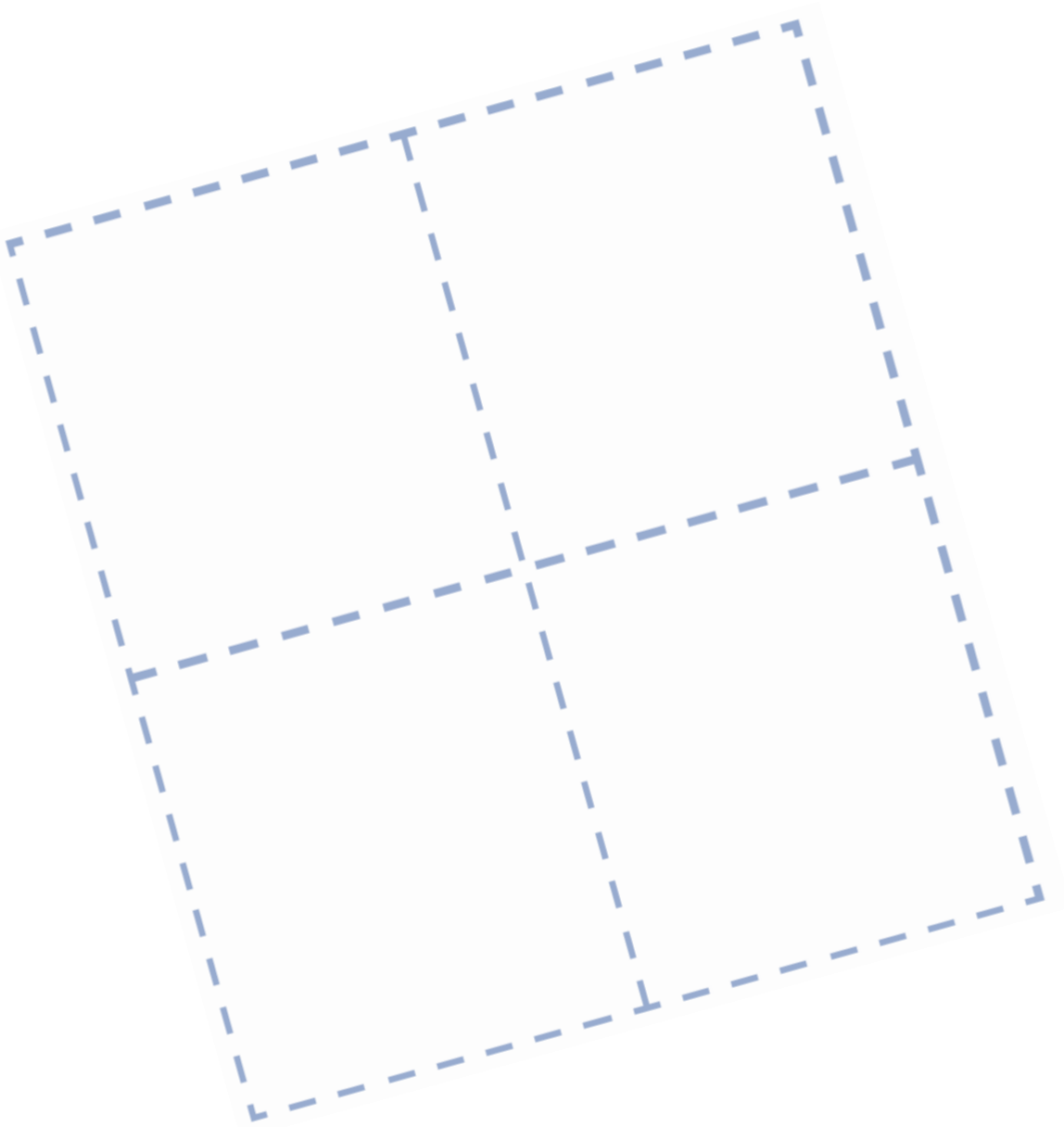
► Tracer et mesurer avec la règle.

► Tracer un cercle avec un compas.

LES GÉOMÈTRES

1

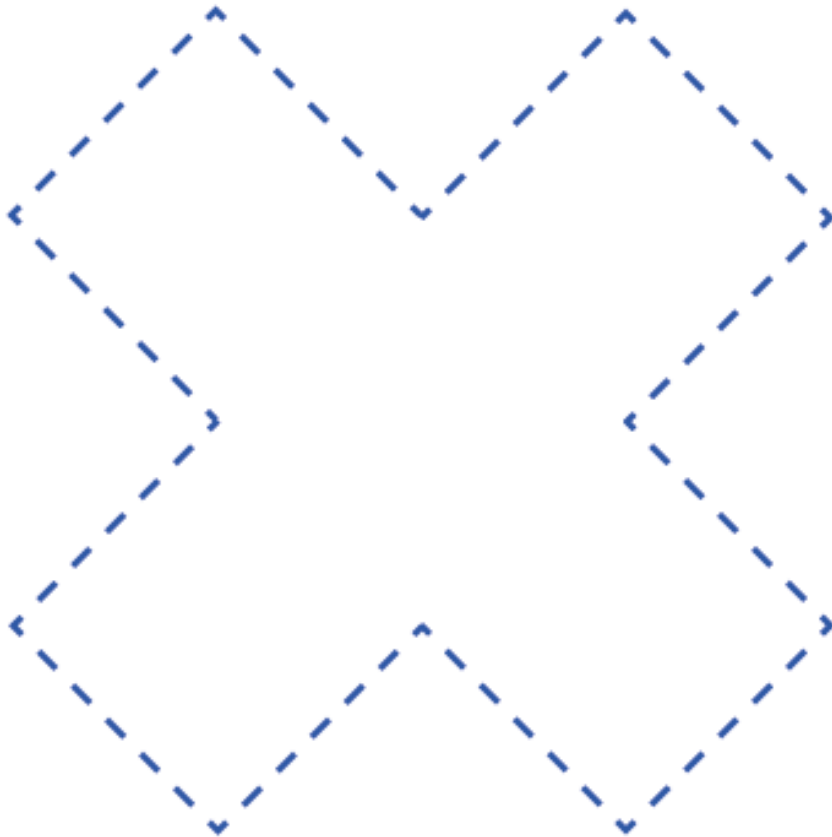
► Repasse sur les traits en pointillé.



LES GÉOMÈTRES

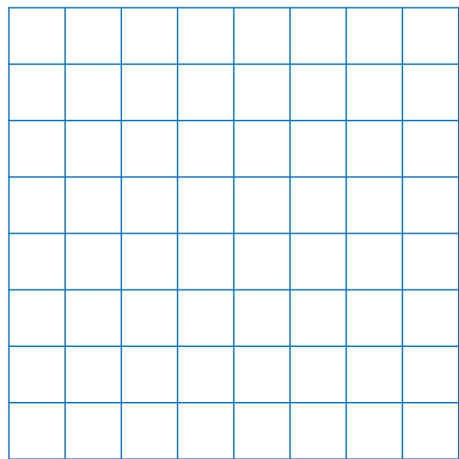
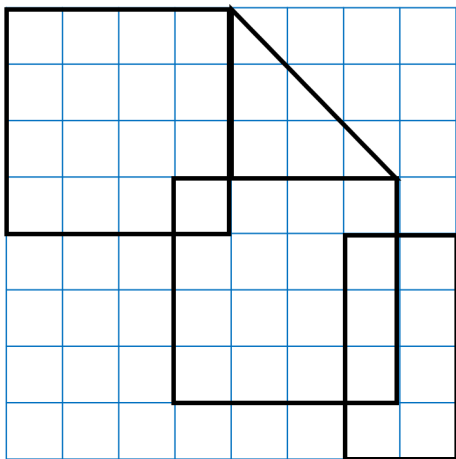
2

- Repasse sur les traits en pointillé.



3

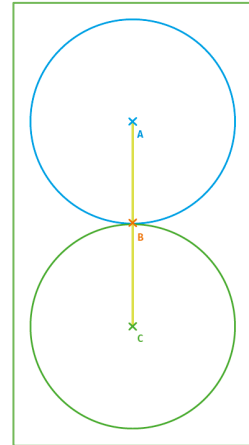
- Reproduis la figure au crayon de couleur.



LES GÉOMÈTRES

4

► Reproduis la figure modèle.



x

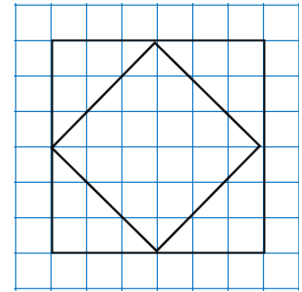
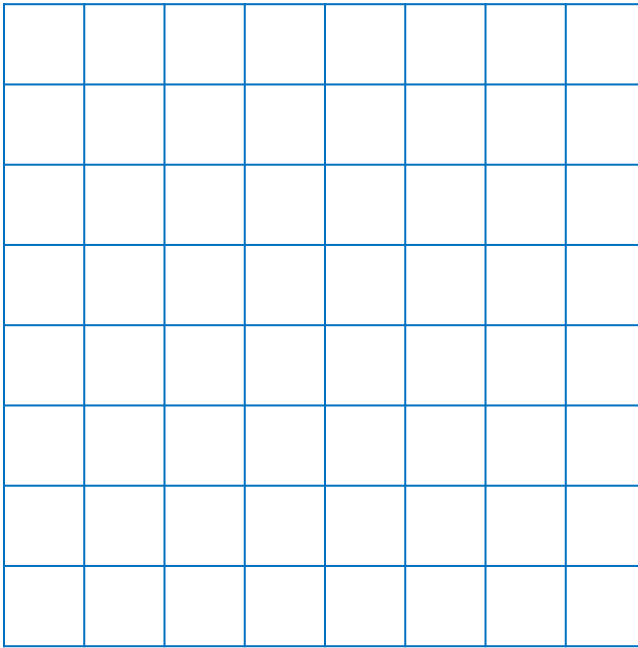
x

x

LES GÉOMÈTRES

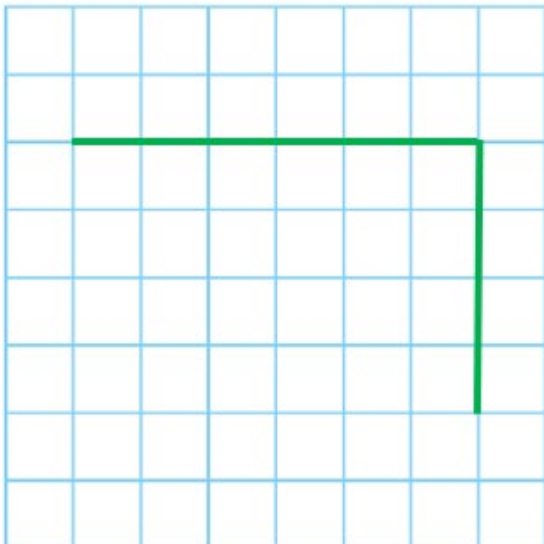
5

► Reproduis la figure modèle.

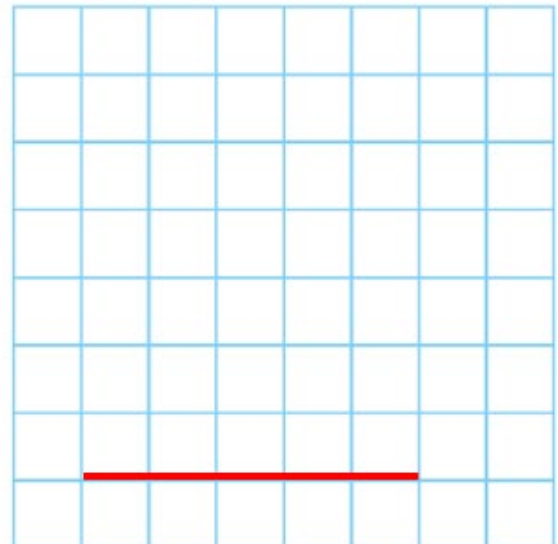


6

► Termine le tracé de chaque figure.



Rectangle

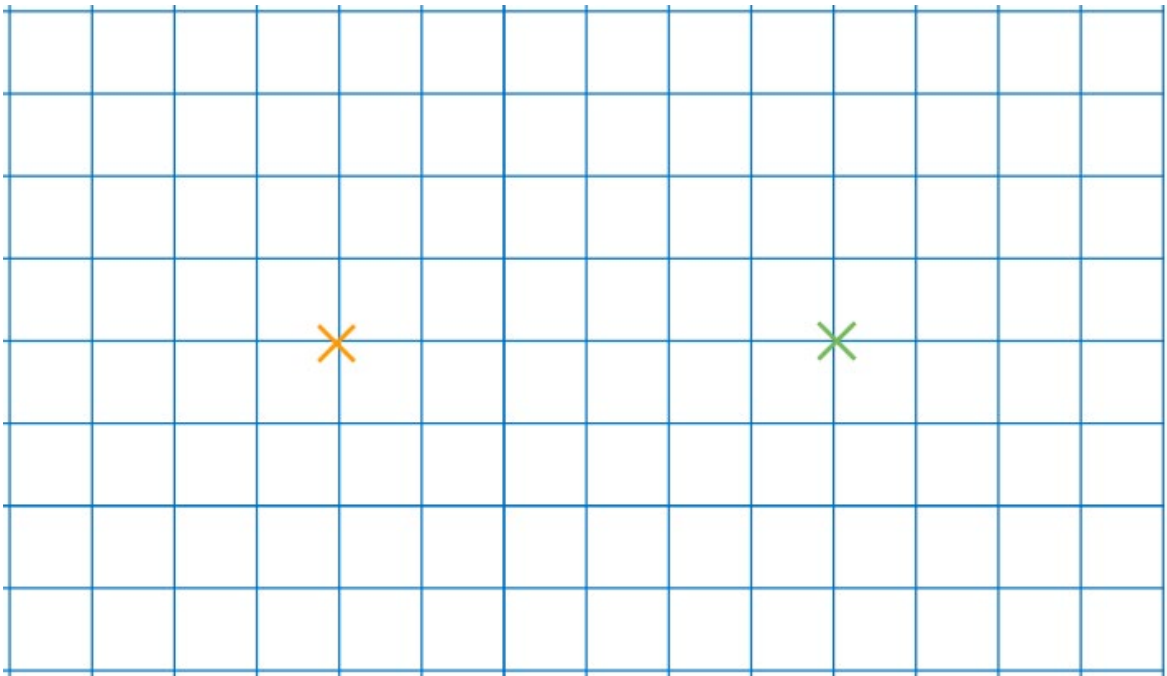
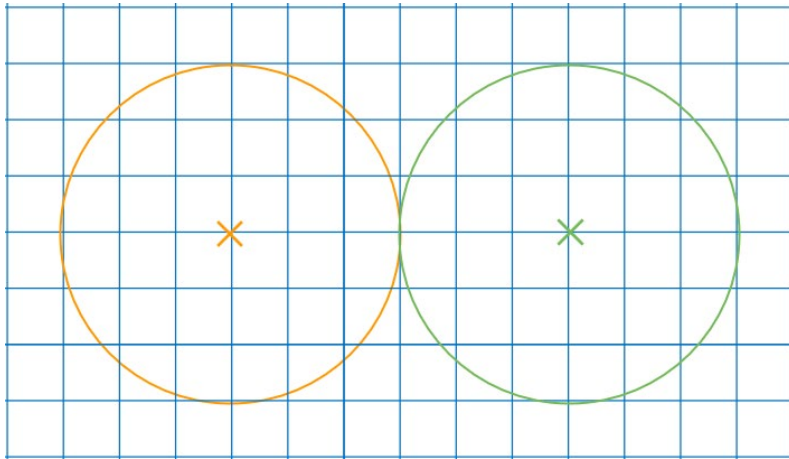


Carré

LES GÉOMÈTRES

7

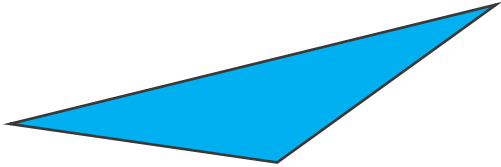
► Reproduis la figure modèle.



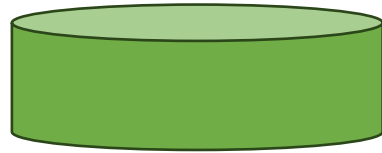
LES GÉOMÈTRES

8

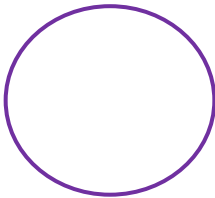
► Écris le nom de chaque figure ou solide.



.....



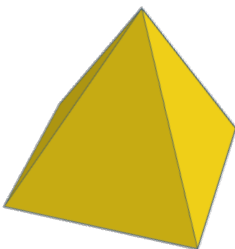
.....



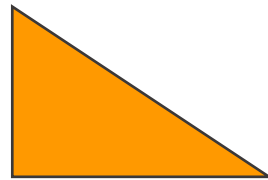
.....



.....



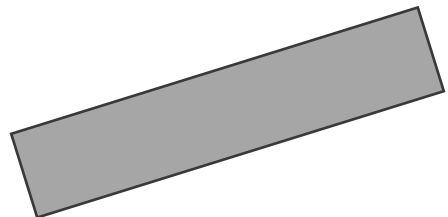
.....



.....



.....

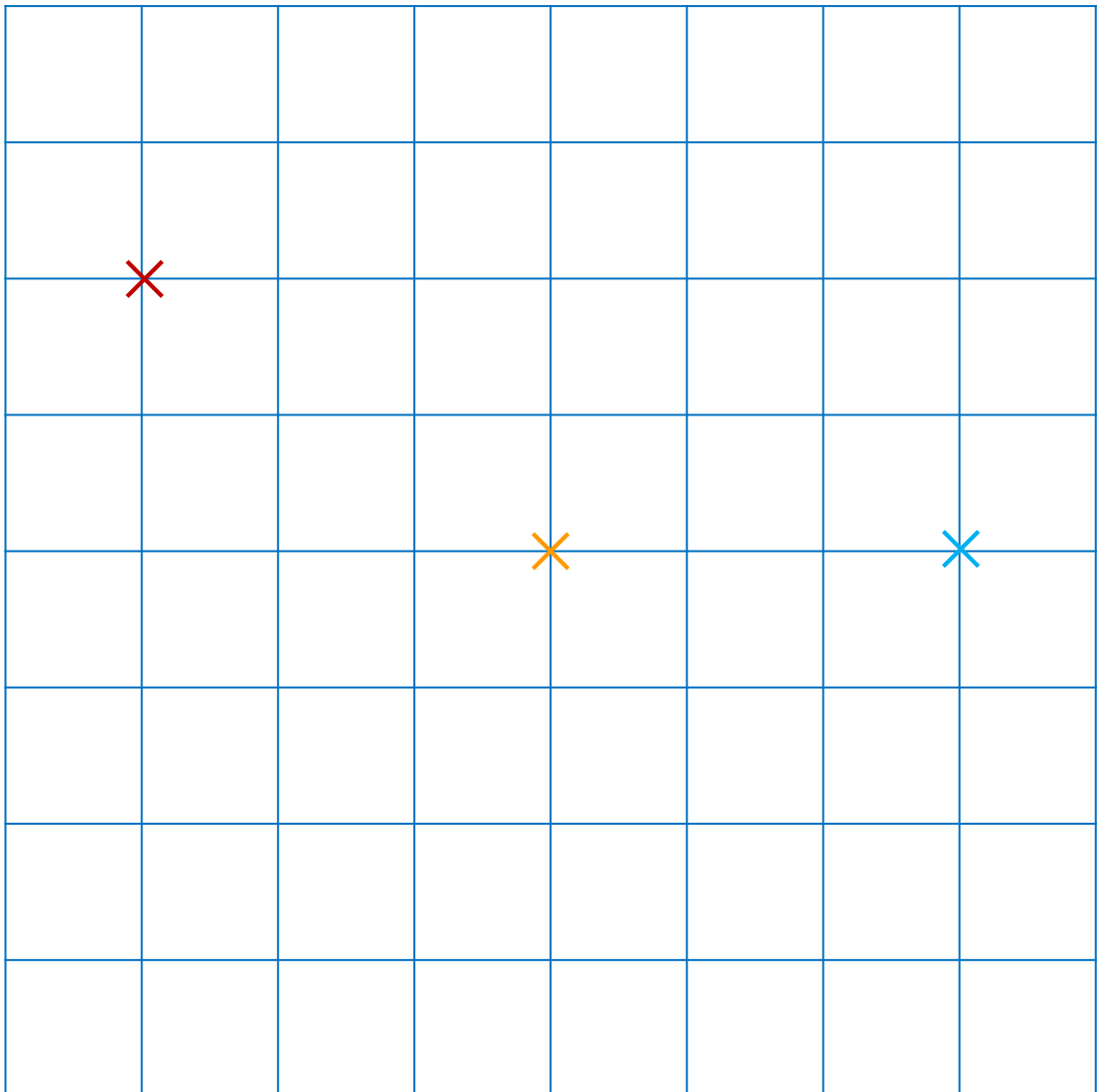


.....

LES GÉOMÈTRES

9

► **Trace** deux cercles avec pour centre le point orange : un passant par le point rouge et un autre passant par le point bleu.



LES GÉOMÈTRES

- ▶ **Trace** un segment de 8 cm, puis **indique** son milieu.

10

- ▶ **Trace** un segment de 10 cm, puis **indique** son milieu.

11

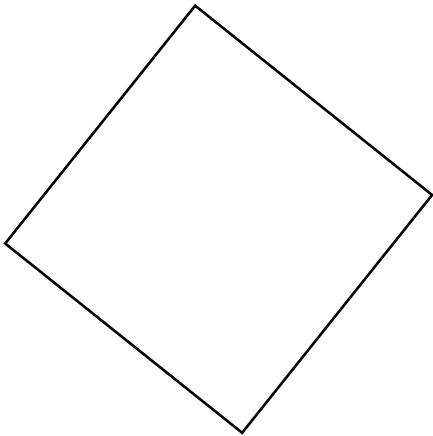
- ▶ **Trace** un segment de 6 cm, puis indique son milieu.

12

LES GÉOMÈTRES

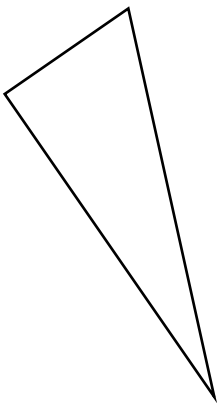
13

► **Coche** la bonne réponse et **explique** pourquoi tu as choisi cette réponse.



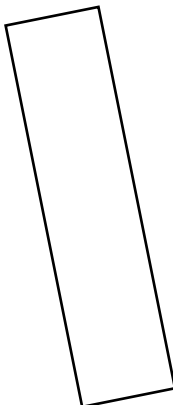
- ☐ C'est un carré.
- ☐ C'est un rectangle.
- ☐ C'est un triangle rectangle.

Parce que
.....
.....



- ☐ C'est un carré.
- ☐ C'est un rectangle.
- ☐ C'est un triangle rectangle.

Parce que
.....
.....



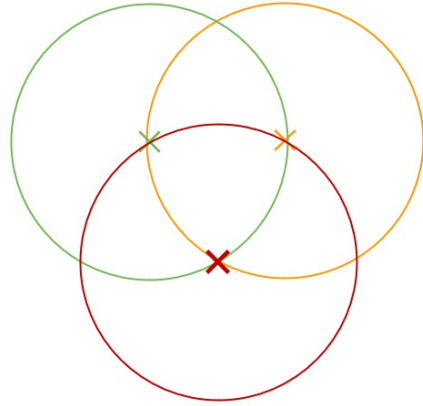
- ☐ C'est un carré.
- ☐ C'est un rectangle.
- ☐ C'est un triangle rectangle.

Parce que
.....
.....

LES GÉOMÈTRES

14

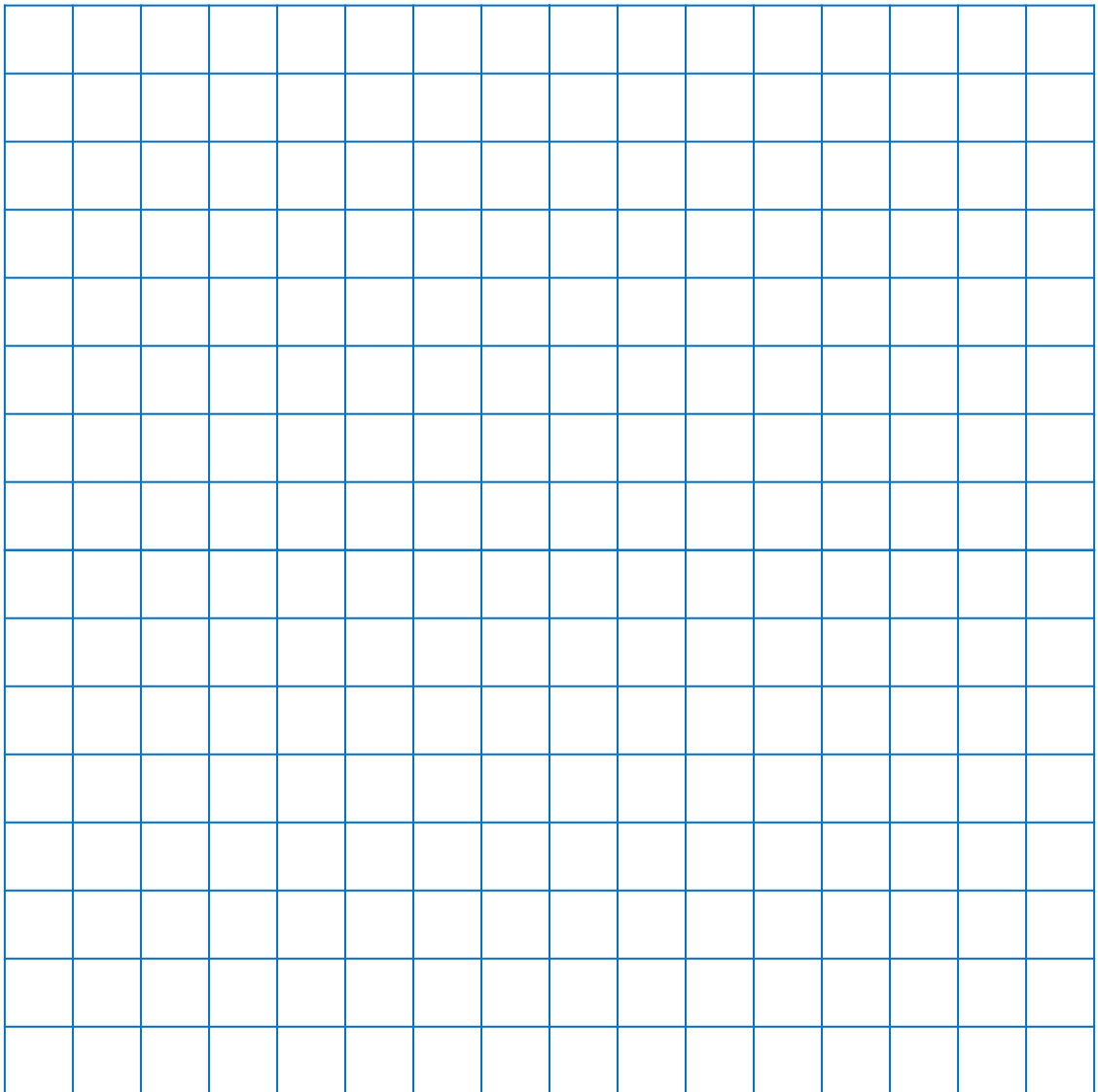
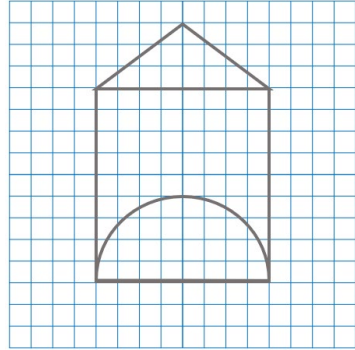
► Reproduis la figure modèle.



LES GÉOMÈTRES

15

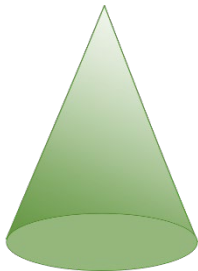
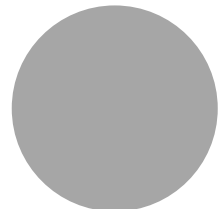
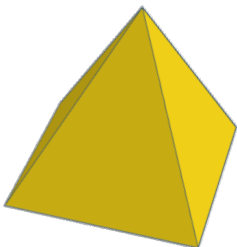
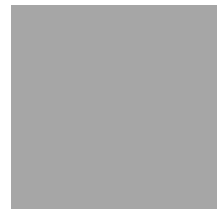
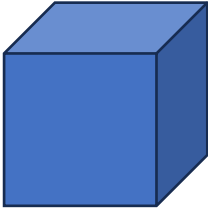
► Reproduis la figure modèle.



LES GÉOMÈTRES

16

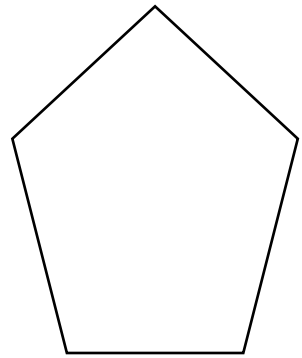
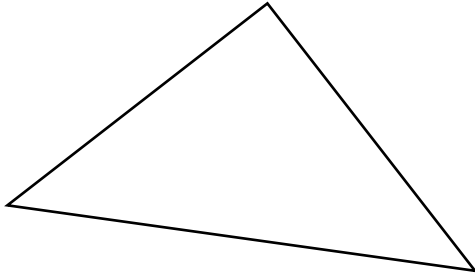
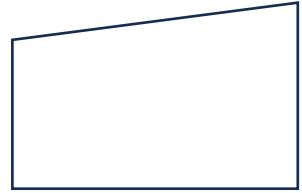
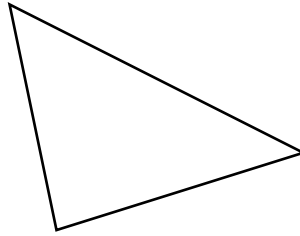
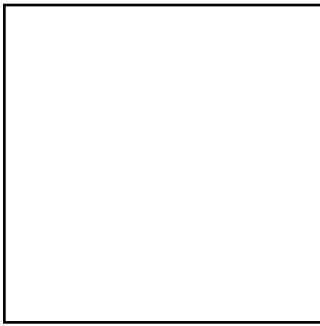
► **Relie** chaque solide à une de ses faces.



LES GÉOMÈTRES

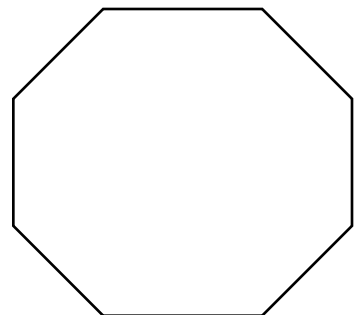
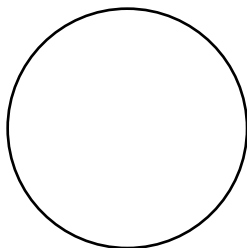
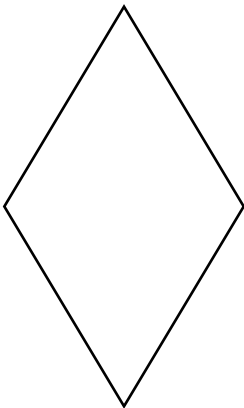
► **Trace** un petit carré rouge pour indiquer tous les angles droits des figures.

17



► **Entoure** en bleu les sommets des figures et **écris** leur nombre dans la figure.

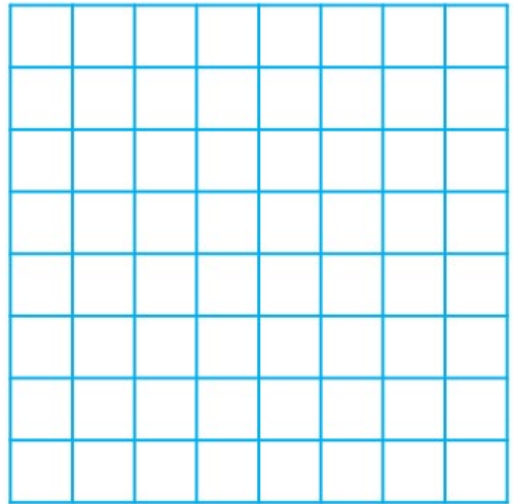
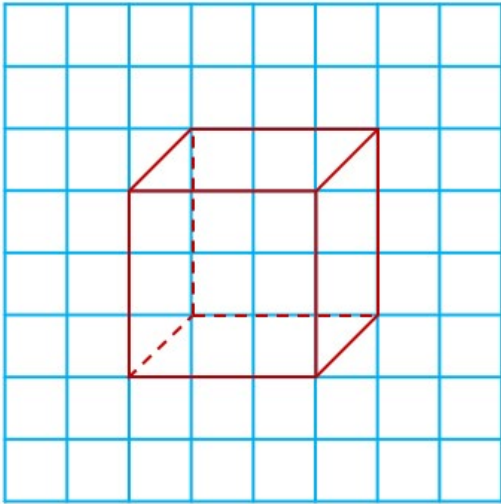
18



LES GÉOMÈTRES

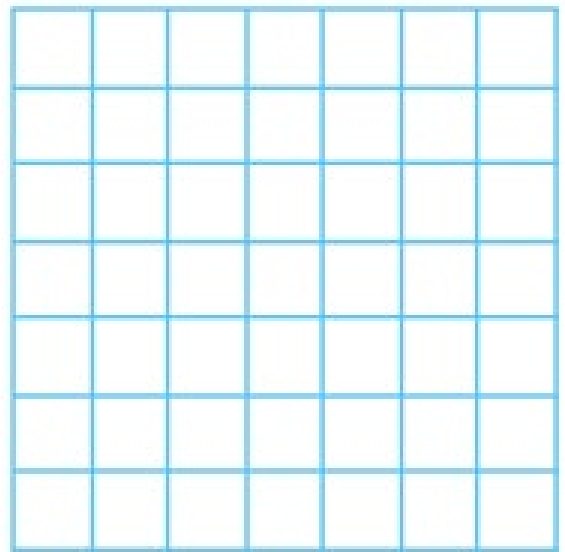
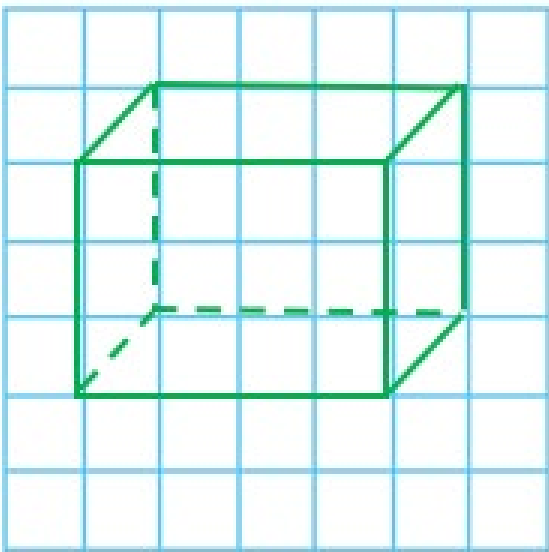
19

► Reproduis le cube.



20

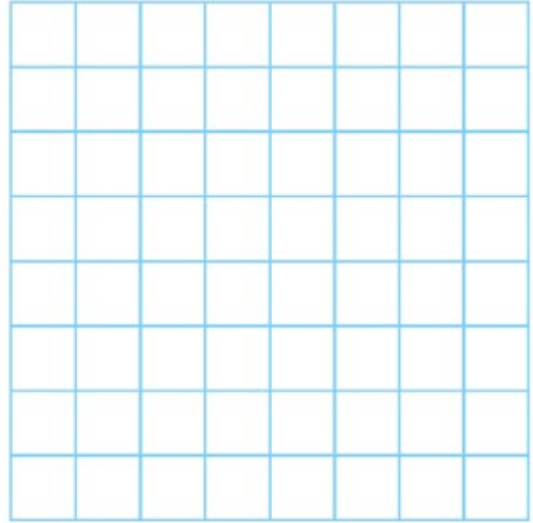
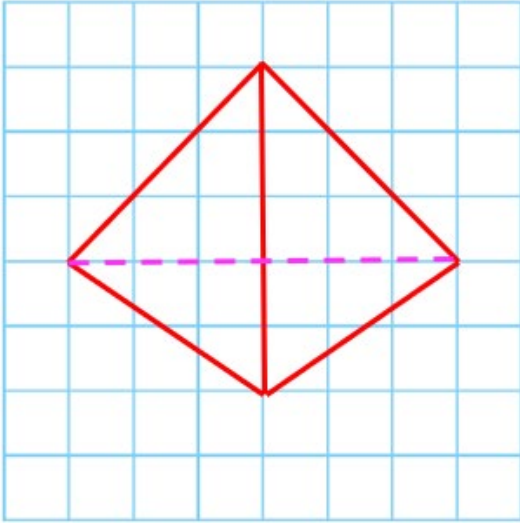
► Reproduis le pavé.



LES GÉOMÈTRES

21

► Reproduis la pyramide



22

► Complète les informations sur le solide.



Nom :

Nombre de sommets :

Nombre de faces :

Les faces sont des :

.....

.....

(indique le nom des figures)

LES GÉOMÈTRES

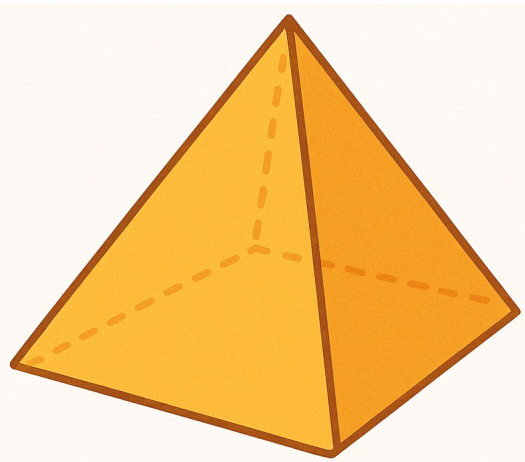
23

► **Trace** un triangle rectangle.

Trace un carré dont un côté est un côté du triangle.

24

► **Complète** les informations sur le solide.



Nom :

Nombre de sommets :

Il y a quatre faces qui sont

des

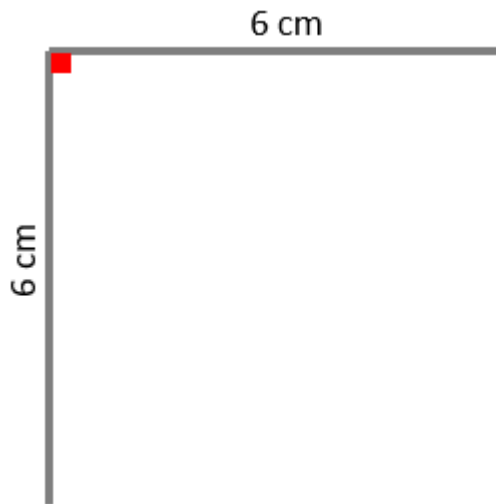
et une face qui est

un

LES GÉOMÈTRES

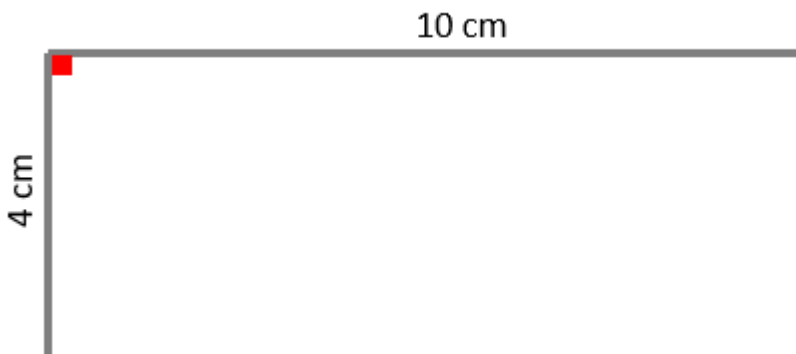
25

- **Termine** le tracé du carré.



26

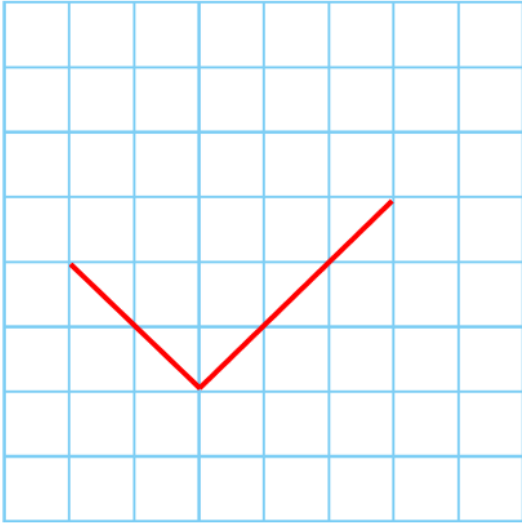
- **Termine** le tracé du rectangle.



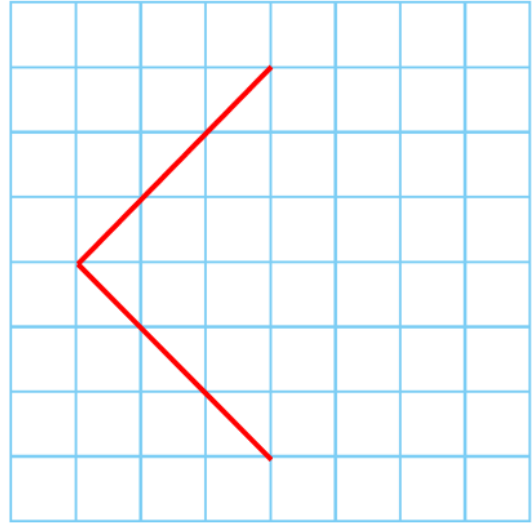
LES GÉOMÈTRES

27

► **Termine** les figures.



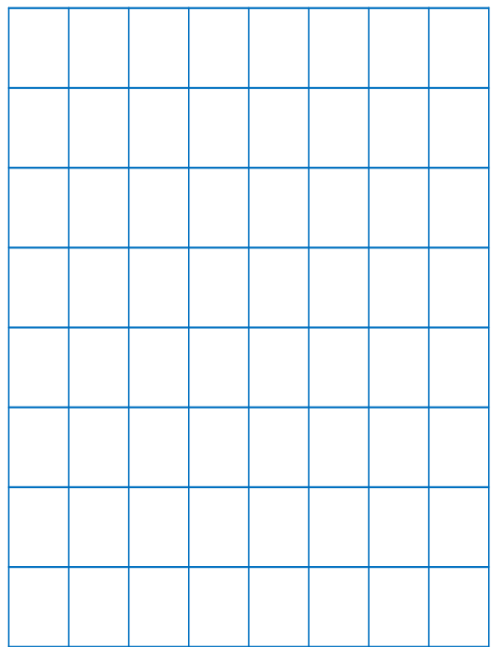
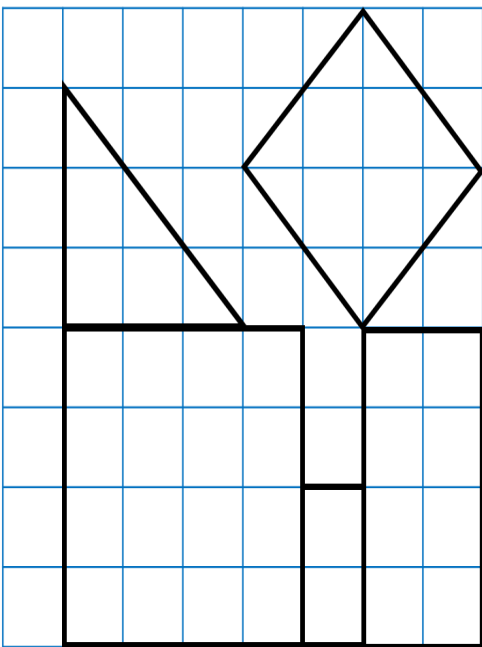
Rectangle



Carré

28

► Reproduis la figure.



LES GÉOMÈTRES

29

► **Réalise** le programme de construction.

1. **Trace** un segment $[AB]$ qui mesure 8 cm.
2. **Place** le point M de sorte que M soit le milieu de $[AB]$.
3. **Trace** un segment $[ME]$ qui mesure 4 cm et qui fait un angle droit avec le segment $[AB]$.
4. **Trace** le cercle de centre E et de rayon $[EA]$.

